

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида №10
г.Шебекино Белгородской области"

Практикум по распространению АПО
*«Развитие речевой активности дошкольников
посредством включения в деятельность
информационно-коммуникационных технологий»*

Подготовила:
воспитатель МАДОУ "Детский сад
комбинированного вида №10
г.Шебекино Белгородской области"
Матушкина Ирина Викторовна

Шебекино, 2019

Задачи:

- повышать интерес педагогов ДООУ к включению в деятельность информационно-коммуникационных технологий;
- раскрыть педагогам преимущества использования информационно-коммуникационных технологий в развитии речевой деятельности дошкольников;
- повышать профессиональное мастерство участников практикума в процессе активного педагогического общения.

Оборудование: ноутбук, проектор.

Ход семинара-практикума.

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня мы проведём практикум по распространению актуального педагогического опыта «Развитие речевой активности дошкольников посредством включения в деятельность информационно-коммуникационных технологий».

Уважаемые коллеги, какие формы активизации речи вы можете назвать? (ответы)

У педагогов часто возникают проблемы: где найти нужный материал и как лучше его продемонстрировать? Имеющийся в детском саду наглядный материал устаревает. А приобретение нового требует материальных затрат. Изготовление своими руками требует наличия способностей. Новые современные возможности иницируют педагогов к решению образовательных задач, в том числе и развитию речи, разными путями, один из которых – применение интерактивного оборудования и интерактивных игр, то есть информационно-коммуникационных технологий.

Актуальность данного опыта заключается в том, что информационные технологии значительно расширяют возможности представления информации. Применение цвета, графики, звука позволяет воссоздавать реальный предмет или явление; использование компьютера позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению; ИКТ вовлекают детей в образовательный процесс, способствуя наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности.

Цель опыта: развитие речи дошкольников посредством информационно-коммуникационных технологий.

Уважаемые коллеги, как вы думаете, при знакомстве с какими темами, реализации каких образовательных областей может применяться ИКТ? Приведите примеры. (ответы)

Применение информационно-коммуникативных технологий имеет ряд преимуществ: быстрота, возможность просмотра и прослушивания некоторых эпизодов, мультимедийные функции, ощущение подлинности и реальности событий, желание узнать ещё больше, облегчается процесс восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов. Использование ИКТ в системе развивает у дошкольников воображение, абстрактное мышление, повышает интерес к изучаемому материалу и к теме занятия в целом,

предотвращает утомление детей. Экран притягивает внимание, которого мы порой не можем добиться при фронтальной работе с детьми.

Признавая, что компьютер — новое мощное средство для интеллектуального развития детей, необходимо помнить, что его использование в воспитательных целях в дошкольных учреждениях следует строить с учетом здоровьесберегающих технологий. Поэтому при использовании компьютера необходимо придерживаться следующих правил:

1. Занятия должны быть непродолжительными по времени.
2. Необходимо следить за осанкой ребенка.
3. Проводить подвижные игры и физминутки после работы с компьютером.
4. Уточнить состояние здоровья ребенка, нет ли противопоказаний для работы за компьютером.
5. Использовать современный ЖК — монитор.

Сегодня предлагаю вам познакомиться с разработанными нами мультимедийными дидактическими играми, способствующими развитию речевой активности.

Работу по теме опыта начата была нами с разработки простых игр и упражнений для детей младшего дошкольного возраста. Предлагаю познакомиться с некоторыми из них.

Презентация мультимедийных игр – педагог на экране демонстрирует игры и предлагает участникам практикума «поиграть».

Дидактическая игра «Определи цвет предметов» для детей 2 группы раннего возраста направлена на формирование умения соотносить предметы по цвету: красный, желтый, зеленый, синий; умение называть предмет и его цвет.

Дидактическая игра «Угадай игрушку» направлена на формирование у детей умения находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание, формировать умение отвечать полными предложениями, аргументировать свой выбор.

В ходе знакомства в младшей группе со сказкой «Петушок и бобовое зернышко» нами создана презентация с иллюстрациями (показ презентации).

Большую роль играет систематическое включение мультимедийных дидактических игр, направленных на развитие речи, в образовательный процесс.

Важным компонентом речевой среды мы считаем организацию взаимодействия с родителями. Для этого использовались информационные стенды в родительских уголках, выпуск газет, оформление книжек-малышек с детскими рассказами; участие в конкурсах, утренниках, родительские встречи по развитию речи детей; индивидуальные беседы и консультации; включение родителей в педагогический процесс: приглашение родителей на занятия по развитию речи, совместные сочинения рассказов и сказок.

Для педагогов проведен автором был мастер-класс по созданию мультимедийных игр.

Мы считаем, что использование ИКТ в развитии речи дошкольников позволяет повысить эффективность работы по развитию речи, оптимизировать образовательный процесс, индивидуализировать обучение детей с недостаточным развитием речи, а также формирует успешность детей, повышает мотивацию, существенно сокращает время усвоения материала.

Рефлексия.

Уважаемые коллеги! Предлагаю вам оценить значимость проведенного практикум с помощью рефлексивной мишени. Четыре раза (по одному в каждый сектор) «выстрелите» в мишень, делая метку (точку, плюс и т.д.). Метка соответствует вашей оценке результатов состоявшегося взаимодействия. Если Вы очень низко оцениваете результаты, то метка ставится в «молоко» (за мишенью) или в поле «О» на мишени, если выше, то в поле «5». Если результаты оцениваются очень высоко, то метка ставится в «яблочко», в поле «10» мишени.

Спасибо за внимание!

Желаем вам успехов в использовании ИКТ в развитии речевой активности у ваших воспитанников! Спасибо за участие!